



Neu!

**Niveau A2
ist da!**

MENSCHEN bewegen.



Mit dem neuen Grundstufenlehrwerk
für Deutsch als Fremdsprache.
Jetzt auch auf Niveaustufe A2!

Hueber

MENSCHEN bewegen – mit einem Erfolgskonzept!



Neu!

Niveau A2 ist da!



MENSCHEN A2/1

Kursbuch A2/1
mit Lerner-DVD-ROM
ISBN 978-3-19-301902-8

Arbeitsbuch mit Audio-CD
ISBN 978-3-19-311902-5



MENSCHEN A2/2

Kursbuch A2/2
mit Lerner-DVD-ROM
ISBN 978-3-19-501902-6

Arbeitsbuch mit Audio-CD
ISBN 978-3-19-511902-3



MENSCHEN A2

Kursbuch mit
Lerner-DVD-ROM
ISBN 978-3-19-101902-0

Arbeitsbuch mit 2 Audio-CDs
ISBN 978-3-19-111902-7

Wahlweise ist **MENSCHEN** auch in einer dreibändigen Ausgabe in Vollbänden erhältlich:





Das neue Lehrwerk für alle, die im Unterricht mehr bewegen möchten:

- für Erwachsene und junge Erwachsene
- für die Niveaustufen A1 bis B1
- wahlweise erhältlich als Ausgabe
in drei oder sechs Bänden

MENSCHEN A2 jetzt im Internet kennenlernen:
www.hueber.de/menschen

- das Inhaltsverzeichnis
- zwei Musterlektionen aus dem
Kursbuch als Livebook zum
Blättern
- die Audiodateien zu den
Musterlektionen
- eine Filmsequenz der Lehrer-DVD
für den Einsatz im Unterricht
- eine Hörsequenz „Im Rhythmus
sprechen“ der Lerner-DVD-ROM
für das selbstständige Lernen
zu Hause
- Handreichungen für den
Unterricht

Tipp!



MENSCHEN bewegen – mit spannenden Themen aus Alltag und Beruf.

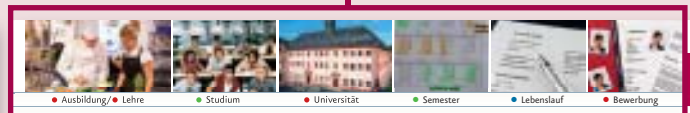
MENSCHEN A2 setzt das Erfolgskonzept fort:

- **Inhalte, die bei den Lernenden Interesse und Emotionen wecken:** **MENSCHEN** erzählt Geschichten und führt Lerninhalte über "Storytelling" ein. Die vielfältigen, lebendigen und aktuellen Themen bereiten die Lernenden gleichermaßen auf die Bereiche Alltag, Freizeit und Beruf in einer deutschsprachigen Umgebung vor.
- **Das Gedächtnis arbeitet in Bildern:** **MENSCHEN** visualisiert den Lernwortschatz über ein Bildlexikon und bietet eine systematische Grammatikeinführung mit Farben (Signalgrammatik).

- **Wiederholungen festigen und motivieren:** **MENSCHEN** gibt Wiederholung und Automatisierung viel Raum. Lieder, Spiele und Bewegungsübungen sprechen beim Lernen zudem alle Sinne an.
- **Die Lerner-DVD-ROM im Kursbuch** bietet ein umfassendes Konzept für das selbstständige Lernen zu Hause mit Aufgaben zur Berufssprache, landeskundlichen Informationen, Diktaten und dem Audiotraining mit Automatisierungsübungen.
- **Neu auf der Niveaustufe A2:** Längere Lesetexte und eine durchgehende Filmgeschichte auf der separaten Lehrer-DVD.



Der Beruf, der zu mir passt. **23**



23

228 **1** Sehen Sie das Foto an, hören Sie und beantworten Sie die Fragen. Was meinen Sie?

Wie geht es dem Mann? Warum?

Ich glaube, dass der Mann zufrieden ist. Vielleicht ist Gartenarbeit sein Hobby und er freut sich, dass ...

2 Welche Tätigkeit macht Sie glücklich? Erzählen Sie.

Ich bin glücklich, wenn ich segeln gehen kann.

Sprechen: Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken: Ich bin sehr zufrieden damit.

Lesen: Klappentext
Wortfelder: Schule und Ausbildung

Grammatik: Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ: Das ist das Buch, das mein Sohn gelesen hat.

AB 4 Ein Mensch, der nicht weiß, was er will.

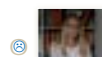
a Ergänzen Sie. Hilfe finden Sie im Text in 3a.

	Nominativ	Akkusativ
• Das ist ein Mensch, _____ nicht weiß, was er will.	_____	! den ich mag.
• Das ist das Buch, _____ das so empfehlenswert ist.	das	das ...
• Das ist die Arbeit, _____ die zu mir passt.	die	die ...
• Das Buch ist für alle Jugendlichen, _____ vor dem Abschluss stehen.	_____	die ...

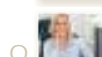
b Relativsätze üben: Das ist der Kollege, der ...
Arbeiten Sie auf Seite 87. Ihre Partnerin / Ihr Partner arbeitet auf Seite 90.

229-31 **5** Bist du mit deinem Job zufrieden?

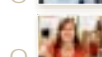
a Hören Sie die Aussagen und notieren Sie: zufrieden 😊, neutral 😐 oder unzufrieden 😞?



1 Ich bin gar nicht zufrieden mit meiner Ausbildung. Immer muss ich kopieren und Kaffee kochen. Das ist langweilig und _____.



2 Ich bin Architektin von Beruf. Meine Arbeit ist interessant und das Betriebsklima in unserer Firma ist prima. _____



3 Eigentlich bin ich Ingenieurin, aber zurzeit arbeite ich als Verkäuferin. _____ Ich kann hier Teilzeit arbeiten und mich um meine kleine Tochter kümmern.

b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

Damit bin ich super zufrieden. | das ärgert mich | Der Job ist nicht toll, aber okay. | Ich habe wirklich genug. | So macht Arbeiten Spaß.

c Interviewen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Machen Sie Notizen und erzählen Sie dann.

	Bist du mit ... zufrieden?	Warum / Warum nicht?
Beruf/Job/Ausbildung		
Tätigkeiten	überhaupt nicht	langweilig
Einkommen		
Arbeitszeiten/Urlaub		
Kollegen/Chef	nein	Chef immer schlechte Laune

Ja, ich bin (sehr) zufrieden damit. Mein Job / ... ist sehr interessant / ... Ich finde meinen Beruf / ... prima / gut / schön. Mein Beruf / ... macht mir großen Spaß.

Na ja, es geht. Der Job ist okay.

Nein, ich bin (sehr) unzufrieden damit. Nein, überhaupt nicht. Ich habe keine Lust mehr. Ich habe genug. Immer muss ich ... Das ärgert mich. / Das stört mich. Deshalb möchte ich ... Das habe ich fest vor.

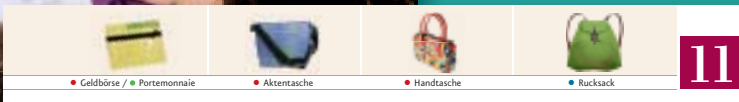
In jeder Lektion weckt eine kleine Geschichte bei den Lernenden Emotionen und das Interesse an den Lerninhalten.

Ich freue mich so. **11**

Berufliche Themen spielen eine große Rolle. Die Angabe der Lernziele nach Fertigkeiten sowie nach Grammatik und Wortfeldern machen den Lernstoff transparent.



Mehr zum Lehrwerkskonzept und Musterlektionen zum Ausdrucken in Originalgröße unter www.hueber.de/menschen



1 Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Wer ist Luisa und was für ein Fest ist das?
 Luisa? Chefin | Mitarbeiterin des Jahres | Geburtstag | Pensionierung | Jubiläum

2 „Restlos Glücklich GmbH“: Was ist das?
 ■ Ich glaube, dass die Firma Hochzeiten plant.
 ▲ Ja, oder vielleicht Geburtstage.
 ● Nein, das glaube ich nicht. Ich denke, es geht um Pensionierungen.

5 Aus Alt mach Neu: Woraus sind diese Produkte?
 Arbeiten Sie zu viert auf Seite 88.

6 Sind Sie restlos glücklich?

a Lesen Sie das Interview. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Die Allgemeine: Frau Bauer, seit zehn Jahren sind Sie nun selbstständig mit Ihrem Unternehmen „Restlos glücklich GmbH“. Wie fühlen Sie sich? Sind Sie restlos glücklich?

Luisa Bauer: Na, das ist man ja nie. Aber ich fühle mich trotzdem prima.

Die Allgemeine: Erinnern Sie sich noch an Ihre ersten Produkte?

Luisa Bauer: Na klar erinnere ich mich. Ein Schulbuch-Verlag hat uns damals 8000 große alte Landkarten geschenkt und wir haben Geschenkpapier und Briefumschläge daraus gemacht.

Die Allgemeine: Ist das normal, dass Sie so einfach Altmaterial von anderen Unternehmen bekommen?

Luisa Bauer: Am Anfang war es nicht leicht, weil ich nur wenige Kontakte hatte. Inzwischen kenne ich aber viele Betriebe. Manche kommen von selbst und fragen: Das soll eigentlich auf den Müll, könnt ihr das vielleicht brauchen? Über so etwas freue ich mich natürlich besonders.

Die Allgemeine: Ein großer Designmöbelhändler hier in der Stadt hat mal gesagt, dass die „Restlos glücklich GmbH“ für ihn nur ein billiger Second-Hand-Shop ist. Ärgern Sie sich da sehr?

Luisa Bauer: Nein, ich ärgere mich überhaupt nicht. Der Satz zeigt doch, dass der Mann uns als Konkurrenz sieht. Er hat Angst, dass er Kunden an uns verliert. Soll ich mich deshalb ärgern?

Die Allgemeine: Wie wird es in den nächsten Jahren weitergehen? Haben Sie schon neue Ideen?

Luisa Bauer: Oh ja! Zum Beispiel hätte ich gern eine Internetplattform für Firmen wie unsere. Einen internationalen „Aus-alt-mach-neu-Markt“, verstehen Sie? Das wäre doch toll, oder?

1 Frau Bauer ist unglücklich.

2 Das erste Produkt der Firma war aus Geschenkpapier.

3 Die Arbeit ist jetzt leichter als am Anfang, weil Frau Bauer nun viele Firmen kennt.

4 Frau Bauer hat Angst, dass sie Kunden an Designmöbelhändler verliert.

5 Frau Bauer möchte mit anderen Firmen zusammenarbeiten.

b Ordnen Sie zu. Vergleichen Sie dann mit dem Text und ergänzen Sie die Tabelle.

Aber ich fühle mich natürlich besonders.	sich noch an Ihre ersten Produkte?
Über so etwas freue ich mich überhaupt nicht.	ich fühle du fühlst er/sie/es fühlt wir fühlen ihr/Sie fühlen
Nein, ich ärgere mich überhaupt nicht.	dich sich uns euch

7 Aktivitäten-Bingo: Triffst du dich abends oft mit deinen Freunden?

Das Bildlexikon: Bilder verknüpfen den Wortschatz mit dem vorhandenen mentalen Lexikon. Durch Visualisierung wird neuer Wortschatz leichter erfasst und abgespeichert.

Längere Texte trainieren die Lesefertigkeit.

Wir könnten montags joggen gehen. **7**

1 Sehen Sie das Foto an und antworten Sie. Was meinen Sie?
 Wer sind die Personen? Warum laufen sie zusammen?

2 Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Was ist richtig?

der Mann	die Frau	
a	<input type="radio"/>	möchte abnehmen.
b	<input type="radio"/>	arbeitet als Trainer/-in.
c	<input type="radio"/>	meint: zwei Kilometer sind nicht so viel.
d	<input type="radio"/>	braucht eine Pause.

Hören/Sprechen: um Aus: bitten; Welche Sportart sollte ich machen?; tatsächliche gehen / Vorschläge machen; Wir können montags joggen gehen.
Lesen: Fitness- und Ernährungsplan
Schreiben: Forumsbeitrag
Grammatik: Konjunktiv II können, sollte, temporale Präposition zwischen, temporale Adverbien: montags

AUSKLANG

24 Stunden sind zu wenig

REPRÄSENTATION
 Man sollte eigentlich ... Aber es geht nicht. 24 Stunden sind zu wenig. Na ja, man könnte doch ... Aber es geht nicht. 24 Stunden sind zu wenig. Man sollte öfter mal ... Aber es geht nicht. 24 Stunden sind zu wenig.

1 Nee, das geht nicht, Mann, weil ich abends nicht kann.
 ● Wieso?
 ■ Hier ist mein Terminkalender. Sieh ihn dir an!

2 Boah, der ist ja voll! Das find' ich nicht so toll.
 ● Warum?
 ■ Weil ich jetzt nicht weiß, mit wem ich joggen gehen soll.

3 Nee, das geht nicht, Mann, weil ich am Freitag nicht kann.
 ● Wieso denn?
 ■ Hier ist mein Kalender. Da, sieh ihn dir an!

4 Es stimmt ja, joggen wäre gar nicht so dumm. Aber vormittags muss ich zu meinem Praktikum. Deshalb kann ich vormittags nicht joggen gehen. Könnten wir uns nicht um sechs Uhr abends sehen?

5 Du, was machst du denn am Freitag zwischen neun und zehn? Wir könnten doch vielleicht zusammen joggen gehen. Na komm, du solltest was für deine Fitness tun. Hättest du denn Zeit? Na sag, was ist denn nun?

6 Boah, der ist ja voll! Das find' ich nicht so toll.
 ● Warum?
 ■ Weil ich jetzt nicht weiß, mit wem ich Sport machen soll!

1 Lesen Sie den Liedtext und sortieren Sie die Strophen. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

2 Hören Sie noch einmal und singen Sie mit.

3 Haben Sie auch so viele Termine? Was sollten/könnten Sie öfter machen? Sprechen Sie in Gruppen.

GARANTIE

ich fühle	dich
du fühlst	sich
er/sie/es fühlt	uns
wir fühlen	euch
ihr/Sie fühlen	

Der Alltag in den deutschsprachigen Ländern ist ein weiterer Themenschwerpunkt. Zum Einstiegsfoto in jeder Lektion gibt es Aufgaben, die in das Thema einführen.

Der „Ausklang“ am Ende jedes Moduls bietet ein Lied mit Anregungen für einen kreativen Einsatz im Unterricht.

MENSCHEN bewegen – mit digitalem Begleitmaterial.

Das Medienpaket für Kursleiter/innen

Alle Medien, die Sie für den Unterricht benötigen, kompakt in einer praktischen Mappe zum Aufbewahren:

- Audio-CDs mit den Hörtexten zum Kursbuch*
- DVD zum Kursbuch mit Filmen zum Hör-Sehverstehen (fakultativ einsetzbar)

*** zusätzlicher Service:**

Audiodateien im Format MP3 über portable digitale Geräte jederzeit im Internet kostenlos abrufbar unter www.hueber.de/menschen



Medienpaket mit 2 Audio-CDs
und 1 DVD zum Kursbuch

MENSCHEN A2
ISBN 978-3-19-201902-9

Niveau A1
bzw. A1/1
und A1/2
bereits
erschienen

Niveau A2
bzw. A2/1
und A2/2
erscheinen im
Herbst 2013

Das interaktive Kursbuch

Das komplett digitalisierte Kursbuch mit integrierten Audio- und Videodateien für einen lebendigen Unterricht am Whiteboard.



Erfahren Sie mehr mit
unserer **Guided Tour** unter
www.hueber.de/menschen/ikb



Interaktives Kursbuch für
Whiteboard und Beamer

MENSCHEN A1/1
ISBN 978-3-19-321901-5

MENSCHEN A1/2
ISBN 978-3-19-521901-3

MENSCHEN A1
ISBN 978-3-19-091901-7

MENSCHEN A2/1
ISBN 978-3-19-321902-2

MENSCHEN A2/2
ISBN 978-3-19-521902-0

MENSCHEN A2
ISBN 978-3-19-091902-4

Niveau A1
bzw. A1/1
und A1/2
erscheinen im
Herbst 2013

Niveau A2
in Vorbereitung

Das digitale Unterrichtspaket

Das digitale Unterrichtspaket beinhaltet das interaktive Kursbuch und bietet darüber hinaus ein Tool zur Unterrichtsvorbereitung (interaktives Lehrerhandbuch) und ein umfassendes Medienarchiv mit Materialien des Lehrwerks (Bilder, Texte, Audiodateien).



Digitales Unterrichtspaket

MENSCHEN A1/1
ISBN 978-3-19-251901-7

MENSCHEN A1/2
ISBN 978-3-19-261901-4

MENSCHEN A1
ISBN 978-3-19-241901-0

Der Moodle-Kursraum

Der kostenlose Moodle-Kursraum zum Lehrwerk mit Chat, Foren, interaktiven Übungen ...



Einfach testen unter
www.hueber.de/moodle



www.hueber.de/menschen

Der Lehrwerksservice im Internet

- detaillierte Unterrichtspläne zu jeder Lektion mit Kopiervorlagen
- zusätzliche binnendifferenzierende Online-Übungen zu den Selbsttests im Arbeitsbuch
- aktuelle ergänzende Lesetexte
- Transkriptionen
- Lösungen
- Portfolio-Aufgaben
- Österreich-Materialien

Der E-Mail-Service

Registrieren Sie sich unter www.hueber.de/menschen/lehren für unseren E-Mail-Service und erfahren Sie sofort, wenn neue Lesetexte zum Lehrwerk kostenlos im Internet zur Verfügung stehen.

MENSCHEN

Die Bestandteile des Lehrwerks

Alles für einen bewegten Unterricht!

für Lernende

Kursbuch
mit Lerner-DVD-ROM



Arbeitsbuch
mit Audio-CD



Glossare



Internet-Service



Moodle-Kursraum



- für Erwachsene und junge Erwachsene in der Grundstufe
- für die Niveaustufen A1 bis B1
- wahlweise erhältlich als Ausgabe in drei oder sechs Bänden

für Kursleiter/innen



Kursbuch
mit Lerner-DVD-ROM



Medienpaket
mit Audio-CDs zum
Kursbuch + DVD
für den Unterricht



Lehrerhandbuch



**Interaktives Kursbuch
für Whiteboard und
Beamer**



Digitales Unterrichtspaket
mit interaktivem Kursbuch,
Medienbibliothek und inter-
aktivem Lehrerhandbuch



Internet-Service



Moodle-Kursraum

Hueber Verlag GmbH & Co. KG

Max-Hueber-Straße 4
85737 Ismaning

Kundenservice

Tel: +49 (0)89 - 96 02 96 03

Fax: +49 (0)89 - 96 02-286

E-Mail: kundenservice@hueber.de

Facebook:

www.facebook.com/hueberverlag

Werbemittelnummer 69.0331
© Getty Images/Brand New Images/
Quiet Noise Creative

Hueber

www.hueber.de/menschen